



Pacto Escuela-Padre 2020-2021

Fecha de revisión: 3 de junio de 2019

Estimado Padre/Guardián,

La Escuela Primaria St. Marys, los estudiantes que participan en el Programa Título I, Parte A y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Los padres, los estudiantes y el personal de la Primaria Santa María se asociaron para desendadospara obtener un pacto de padres para lograrlo. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los alumnos nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se alienta a los padres a asistir ala revisión anual que me celebra en el otoño de cada año para revisar el pacto y hacersugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y los objetivos de mejora escolar. También se alienta a los padres a participar en la encuesta anual de padres del Título I que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres con respecto a los programas y políticas actuales del Título I.

Para entender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante entender las metas del distrito y de la escuela para el logro académico de los estudiantes.

Metas de las escuelas del condado de Camden:

- Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3-12 que cumplen con dominio o superior en el GMAS ELA EOC/EOG de 58% a 63% (ES) 57% a 60% (MS) y 73% a 76% (HS)
- Aumentar el porcentaje de estudiantes en el grado 5 que se reúnen con dominio o superior en el GMAS Science EOG del 60% al 63%.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 6 - 8 con dominio o superior en el GMAS Math EOG de 54% a 57%.

Objetivos de la Escuela Primaria St. Marys:

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que notó en los dos niveles superiores (niveles 3 y 4) el rendimiento de ELA GMAS (Georgia Milestones Assessment System) en un 3% con un mayor énfasis en la escritura en cada área de contenido.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que notó en los dos niveles superiores (niveles 3 y 4) El rendimiento de GMAS de matemáticas en un 3% con un mayor énfasis en las estrategias de resolución de problemas.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que notó en los dos niveles superiores (niveles 3 y 4) el rendimiento del GMAS de Ciencia (Georgia Milestones Assessment System) en un 3% con un mayor énfasis en la revisión en espiral y oportunidades de aprendizaje práctico.

ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES:

St. Marys Elementary ofrece eventos y programas en curso para establecer asociaciones con las familias.

- Conferencias de Padres y Maestros: Virtualmente
- Noches de Conferencias Colaborativas del Condado de Camden (C4): Virtualmente
- Centro de recursos para padres Actualizado 2020

• Casa Abierta

Si tiene preguntas sobre la educación de su hijo, comuníquese con el maestro apropiado. Si tiene más preguntas, puede ponerse en contacto con:

Consejero Escolar – Walter Spencer – Especialista [en](#) Enseñanza y Aprendizaje wspencer@camden.k12.ga.us – Dra. Anne Gay - Directora de agay@camden.k12.ga.us – Dr. Robert Narvell –

Para ayudar a su hijo a cumplir con las metas del distrito y la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/PROFESOR: La Primaria De Santa María:

- Implementar un mínimo de 3 reuniones de Asociación para el Logro Estudiantil para padres en los grados K – 5. En ese momento, los padres aprenderán sobre el nivel de lectura actual de su hijo y las estrategias para mejorar el nivel.
- Organice una noche de lectura familiar para modelar cómo los padres deben participar en las prácticas de lectura en casa.
- Envíe cartas de la unidad de matemáticas por correo/correo electrónico para proporcionar una comprensión visual y mejor de las unidades de matemáticas.
- Celebrar conferencias de fijación de objetivos de Lexile con los estudiantes en los grados 3 – 5, y compartir la hoja de trabajo de establecimiento de meta con los estudiantes y los padres 2 veces al año.
- Proporcionar a los estudiantes y padres una "Lista de verificación del escritor" para

RESPONSABILIDADES DE PADRES:

Nosotros, como padres,:

- Asistir a las reuniones de la Asociación de Alcaces Estudiantiles, establecer metas y aprender nuevas estrategias "en casa" para ayudar a su hijo a avanzar en la lectura.
- Asistir a la noche de lectura familiar y utilizar las estrategias de lectura "en casa" con su hijo.
- Revise las cartas de la unidad de matemáticas con sus hijos para que tengan una mejor comprensión de los estándares de matemáticas que se abordan en cada unidad.
- Las familias deth 3a^a 5a clase de students revisarán la hoja de fijación de objetivos de Lexile y reservarán tiempo en casa para la lectura diaria de los textos nivelados de Lexile.
- Revise la "Lista de verificación del escritor" de los elementos esenciales de una

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:

Yo, como estudiante,:

- Utilice las estrategias para mejorar la lectura en casa que mis padres aprenden durante las reuniones de datos.
- Utilice las estrategias de resolución de problemas (es decir, ROPES) al resolver problemas de palabras matemáticas.
- Conoce mi nivel y meta de Lexile y lee en mi banda Lexile un mínimo de 3 veces por semana en casa.
- Me referiré rutinariamente a mi "Lista de verificación del escritor" para guiar mi

COMUNICACIONES SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE:

St. Marys Elementary está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que llegemos a usted son:

- Boletines de clase a los padres*
- Teacsus sitios web u otros recursos de comunicación basados en la web*
- (Social Media) Conferencias padre-profesor*
- Carpetas semanales*
- Correos electrónicos a los padres*
- sobre el progreso del estudiante*
- Mensajes de texto*
- Llamadas*

Escuela Primaria ^{St.} Marys

600 Osborne Street
St. Marys, Georgia
31558
(912)8824839

Por favor, firme y fecha a continuación para reconocer que ha leído, recibido y estado de acuerdo con este Pacto Escuela-Padre. Una vez firmado, por favor devuelva el formulario a la teac ella de suhijo. ¡Esperamos nuestra asociación entre la escuela y los padres!

El plan st. Marys Elementary School Parent and Family Engagement se puede encontrar en nuestro sitio web en:

http://smes.camden.k12.ga.us/title_i

Firmadel representante de Schoo l: _____ Fecha: _____

Firma del Padre/Tutor: _____ Fecha: _____

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____

Comentarios: _____

Por favor, vea el Plan de Compromiso de la Familia de Padres en nuestro sitio web para obtener más información sobre cómo nos asociamos con nuestras familias para el éxito estudiantil!