



Pacto entre la escuela y los padres

2023-2024

Fecha de revisión: 24 de agosto de 2023 (8.5.A)

Estimados Padres/Tutores,

La Escuela Primaria St. Marys, los estudiantes que participan en el programa de Título I, Parte A y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como también describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE (8.5.B)

Los padres, los estudiantes y el personal de la Escuela Primaria St. Marys se asociaron para desarrollar este pacto entre la escuela y los padres para el logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se anima a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se llevan a cabo en el otoño de cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora de la escuela. También se anima a los padres a participar en la encuesta anual para padres del Título I que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres con respecto a los programas y políticas actuales del Título I.

Para entender cómo el trabajo conjunto puede beneficiar a su hijo, primero es importante entender las metas del distrito y de la escuela para el rendimiento académico de los estudiantes.

Metas de las Escuelas del Condado de Camden : (8.5.C.)

- Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3-12 que alcanzan el nivel competente o superior en el GMAS ELA EOC/EOG del 53% al 56% (ES), del 52% al 55% (MS) y del 59% al 62% (HS).
- Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3-12 que alcanzan el nivel competente o superior en el GMAS Science EOC/EOG del 64% al 67% (ES), del 59% al 62% (MS), del 66% al 69% (HS).

Metas de la Escuela Primaria St. Marys: (8.5.D)

- Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3-5 que obtienen una calificación de competente o distinguido en el GMAS ELA EOG del 52% al 57%.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados 3-5 que obtienen una puntuación competente o distinguida en el EOG de matemáticas de GMAS del 58% al 63%.
- Incrementar el número de estudiantes que presentan el 10% o más de los días escolares matriculados de 84.16% a 87.16%.

ACTIVIDADES PARA CREAR ASOCIACIONES: (8.5.F)

La Escuela Primaria St. Marys ofrece eventos y programas continuos para construir asociaciones con las familias.

- ☐ *Conferencias de padres y maestros : en persona o virtualmente si es necesario*
- ☐ *Noches de Conferencias Colaborativas del Condado de Camden (C4): 9/12/23,*
- ☐ *1/23/24 y 3/21/24 (3-5) y 4/30/24 (K-2) Centro de Recursos para Padres:*
- ☐ *ubicado en el salón de trabajo 322 Voluntariado / Observación: después de*

- *Jornada de puertas abiertas*

Sí tiene preguntas sobre la educación de su hijo, comuníquese con el maestro correspondiente. Sí tiene más preguntas, puede ponerse en contacto con:

Consejera escolar – Shelby Mccaskill – smccaskill@camden.k12.ga.us

Especialista en Enseñanza y Aprendizaje – Melissa Halstead -

Mhalstead@camden.k12.ga.us Director – Dr. Robert Narvell –

Para ayudar a su hijo a alcanzar las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/MAESTRO: St. Marys Elementary: (8.5.E)

- Implementar un mínimo de 3 reuniones de la Asociación de Logros Estudiantiles para padres en los grados K un 5. En ese momento, los padres aprenderán sobre el nivel de lectura actual de sus hijos y las estrategias para mejorar el nivel.
- Orgánico una noche de lectura familiar para modelar cómo los padres deben participar en las prácticas de lectura en el hogar.
- Envíe por correo electrónico las letras de las unidades de matemáticas para proporcionar una comprensión visual y mejor de las unidades de matemáticas.
- Organice conferencias de establecimiento de metas de Lexile & I-Listo con estudiantes de Tercero a 5º grado y comparta la hoja de trabajo de establecimiento de metas con los estudiantes y los padres 2 veces al año.
- Proporcione a los estudiantes y padres una "Lista de verificación del escritor" para

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES: (8.5.E)

Nosotros, como padres:

- Asistir a las reuniones de la Asociación para el Logro Estudiantil (C4 y conferencias), para establecer metas y aprender nuevas estrategias "en casa" para ayudar a su hijo a avanzar en la lectura.
- Asista a la noche de lectura familiar y utilice las estrategias de lectura "en casa" con su hijo.
- Revisar las Letras de la unidad de matemáticas con sus hijos para que tengan una mejor comprensión de los estándares de matemáticas que se abordan en cada unidad.
- Las familias de los estudiantes de 1º a 5º grado revisarán la hoja de establecimiento de metas de Lexile & I-Ready y reservarán tiempo en casa para la lectura diaria de los textos nivelados de Lexile.

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE: (8.5.E) I,

como a estudiante será:

- Usar las estrategias para mejorar la lectura y la escritura en Casa que Poner padres aprenden durante las reuniones de datos.
- Utilice las estrategias de resolución de problemas (eso decir, ROPES) al resolver problemas matemáticos.
- Conoce mi nivel y objetivo de Lexile y sotavento en me banda de Lexile Uno mínimo de 3 veces por semana en casa.
- Rutinariamente me referiré un I "Lista de verificación del escritor" para guiar me

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES: (8.5.G)

La Escuela Primaria St. Marys está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- Boletines informativos de la clase para los padres*
- Sitios web de maestros En otros recursos de comunicación basados en la*
- telaraña (Redes sociales) Conferencias de padres y maestros*
- Carpetas semanales*
- Correos electrónicos un los padres sobre el progreso*
- del estudiante Mensajes de texto y Class Dojo*
- Llamadas*
- telefónicas*

Escuela Primaria ^{St.} Marys

600 Osborne Street
St. Marys, Georgia 31558
(912) Teléfono 882-4839

Por favor, tómese el tiempo para discutir y revisar este Pacto entre la Escuela y los Padres con su hijo. Una vez que haya tenido esta discusión, por favor firme y ponga la fecha a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Pacto entre la Escuela y los Padres. Una vez firmado, por favor envíeel formulario al maestro de su hijo. ¡Esperamos con ansias nuestra asociación entre la escuela y los padres! (9.5.A.8)

El plan de participación de padres y familias de la Escuela Primaria St. Marys se puede encontrar en nuestro sitio web en:

http://smes.camden.k12.ga.us/title_i

Firma del representante de la escuela: _____ Fecha: _____

Firma del Padre/Tutor: _____ Fecha: _____

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____

Comentarios: _____

¡Consulte el Plan de participación familiar de los padres en nuestro sitio web para obtener más información sobre cómo nos asociamos con nuestras familias para el éxito de los estudiantes!